Программа обеспечения объективности оценивания образовательных результатов МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова

Цель: повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.
Задачи:
- Внесение изменений в локальные акты школы (Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации и школьной системе оценки качества);
- Проведение оценочной процедуры (входные к/р, тематические к/р, полугодовые к/р, пробные КДР и ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация) ;
- Мониторинг и анализ результатов (входные к/р, тематические к/р, полугодовые к/р, пробные КДР и ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация) ;
- Планирование и корректировка работы с участниками образовательного процесса по результатам мониторинга.

Ожидаемые результаты: получение объективных результатов при проведении внутренних (входные к/р, тематические к/р, полугодовые к/р, пробные КДР и ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация) и внешних (СД, ИД, КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур.

Общая схема оценки деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Проведение оценочной процедуры (входные к/р, тематические к/р, полугодовые к/р, пробные КДР и ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация)	В течение года (в соответствии с ВШК)	Зам. дир. по УВР, Учителя-предметники
2.	Мониторинг и анализ результатов	После проведения работы	Зам. дир. по УВР, учителя - предметники
3.	Выявление учащихся, классов, демонстрирующих низкие результаты и результаты не соответствующие текущему контролю (четвертные, полугодовые, годовые отметки)	По итогам процедуры оценивания	Руководители МО, учителя-предметники
4.	Выработка и реализация мер поддержки, которые в результате должны привести к обеспечению объективности результатов учащихся.	Корректировка плана методической работы; планирование работы с учениками и классами, результаты которых не соответствуют	Директор, зам. дир. по УВР, учителя-предметники

План работы по обеспечению объективности
оценивания образовательных результатов учащихся

№, п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
I.Мониторинг объективности качества обучения			
1	Анализ качества успеваемости по итогам 2018 - 2019 уч. год (педагогический совет)	Август	Зам. директора по УВР
2	Мониторинг динамики успеваемости и уровня воспитанности учащихся по основным предметам.	В течение года	Зам. директора по УВР
3	Анализ системы работы учителей по владению эффективными формами, методами и приемами обучения и воспитания (ВШК, методические недели).	В течение года по планам ВШК и методической работы	Зам. директора по УВР
4	Исследования качества начального образования (в рамках , ИД 1,2,3 кл., ВПР, КДР). Исследование качества образования в 5,6, 7, 8,11-х классах (в рамках ВПР, математика 7 класс, естественно-научная грамотность 8 класс – ККР, читательская грамотность 6 класс - КДР).	В соответствии с планом	Заместители директора по УВР, учителя – предметники, руководители МО
5	Мониторинг объективности оценивания в рамках ВШК	В соответствии с планом ВШК	Заместители директора по УВР, учителя, руководители МО
6	Проведение мониторинга объективности оценивания обучающихся с анализом промежуточных результатов (мониторинговые таблицы).	В конце каждой четверти	Педагоги-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР
II. Работа с учителями			
1	Контроль за проведением административных, тематических проверок предметных результатов учащихся, согласно утверждѐнного графика контрольных работ.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
2	Своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих и учащихся, пропустивших занятия по болезни и с неуспевающими.	В течение года	Учителя - предметники
3	Активное внедрение инновационных технологий и методических недель (семинары-практикумы, открытые уроки, занятия).	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя - предметники

4	Постоянная работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, ИПК КПК, взаимопосещение уроков.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
5	Педагогический совет «Внутренняя и внешняя оценка достижений учеников »	1 октября 2019	Директор, зам. директора по УВР, учителя - предметники
6	Внесение изменений в Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации и школьной системе оценки качества	Октябрь 2018г.	Зам. директора по УВР, руководители МО
7	Проведение тренировочных работ в форме КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	По плану ВШК	Зам. директора по УВР
8	Методические объединения: анализ ВПР; работа с дифицитами учителей по ознакомление с методическими рекомендациями по экспертизе и оценке работ обучающихся при проведении оценочных процедур, темам типичных ошибок, допущенных на ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку.	В течение года	руководители МО
9	Обновление банка контрольно - измерительных материалов для работы с учащимися.	Постоянно	руководители МО
10	Участие в вебинарах по попросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР, ККР)	Ежегодно (март-апрель)	Руководители МО, администрация
11	Спланировать курсы для педагогов, по темам: «Формирование и оценка образовательных достижений обучающихся», «Проведение экспертизы и оценки работ обучающихся при проведении оценочных процедур».	Ноябрь-декабрь	Администрация
III. Работа с учениками			
1	Работа с образцами ВПР и КДР, ККР, ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Учителя - предметники
2	Коррекционная работа по результатам пробного ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и КДР. Групповые и индивидуальные консультации для учащихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни) – разновозрастные группы допонимания	В течение года	Учителя - предметники
3	Индивидуальные собеседования с учащимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
4	Работа с учащимися группы «риска» через совет профилактики и административные совещания.	В течение года	Администрация, соц.педагог
5	Организация и проведение собраний, классных часов для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур.	Ежегодно (сентябрь-февраль)	Администрация, кл.руководители

IV.Работа с родителями			
1	Проведение индивидуальных собеседований с родителями и учащимися по психологической подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации	В течение года	Педагог-психолог
2	Родительские собрания по государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 и 11 - х классов.	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
3	Организация индивидуальных собеседований с родителями о ходе подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. рук-ли, учителя - предметники
4	Работа с родителями учащихся группы «риска» через совет профилактики и административные совещания.	В течение года	Администрация, соц.педагог
5	Организация и проведение родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур.	Ежегодно (сентябрь)	Администрация
6	Участие в краевом родительском собрании по вопросам проведения оценочных процедур.	январь	Администрация