

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы. | Комплексная краткосрочная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова «Каникулы» |
| Основания для разработки программы | Настоящая Программа разработана в соответствии с: Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации"; Программой развития школы с учетом воспитательной компоненты; Планом учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год; Решением Педсовета. Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности школы по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей. |
| Разработчики программы | заместитель директора по ВР,  заместитель директора по УВР,  социальный педагог,  психолог |
| Сроки реализации программы | март - сентябрь 2019 года.  I этап - организационно-методический (март – май). II этап – содержательно - деятельностный. (май – август). III этап - контрольно-аналитический. (август-сентябрь). |
| Цель программы | Создать условия для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха, в том числе детей «группы риска», учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей. |
| Задачи | 1. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей. 2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей. 3. Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений. 4. Привлечение родителей и общественные организации к организации летнего отдыха и занятости учащихся. 5. Организация ежедневных мероприятий для детей и подростков. 6. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.  7. Приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. 8. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организации летней кампании. 9. Обеспечение мер безопасности при организации летней работы. 10. Оформление информационного стенда "Каникулы" |
| Краткое содержание программы | Комплексная программа отвечает социальному запросу родителей и потребностям обучающихся, реализуется педагогическим коллективом школы в сотрудничестве с социальными партнёрами и включает в себя: - деятельность спортивно - оздоровительного лагеря дневного пребывания детей с двухразовым питанием; - социально значимую деятельность на базе школы, сельского дома культуры, сельских детской и взрослой библиотек, участковой больницы и полиции; - трудоустройство старшеклассников; - работу ФСК и ТСК**;**  - реализация школьных проектов;  -участие в работе летних образовательных программ и профильных смен районного и краевого уровней; |
| Ожидаемый результат | Реализация программы позволит: Создать условия по обеспечению оздоровительного процесса учащихся, их трудовой, досуговой занятости (100% обучающихся);  Увеличить охват детей и подростков организованными формами отдыха до 298 человек;  Поднять творческую активность детей, уровень саморазвития ребенка в творческой деятельности;  Развить навыки управления и [взаимопомощи](http://pandia.ru/text/category/vzaimopomoshmz/) в ходе деятельности разновозрастных отрядов;  Снизить случаи детского дорожно-транспортного травматизма. Исключить случаи правонарушений учащихся в летние каникулы. Учащиеся, участники образовательных программ, приобретут социальный опыт, туристские навыки и умения; получат эмоциональную разрядку, найдут новых друзей, получат колоссальный опыт общения, научатся, работая в команде, планировать свою деятельность, отлично отдохнут. Одаренные дети получат возможность развить свои способности. По итогам летнего отдыха будут организованы конкурсы сочинений, рисунков, фотовыставки, по результатам которых будет видна удовлетворенность летним отдыхом. |
| Наименование организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Долгомостовская средняя общеобразовательная школа им. Александра Помозова |
| Почтовый адрес ОО | 663750 Красноярский край,  Абанский район, с. Долгий Мост,  ул. Дзержинского,22 |
| Телефон,  адрес электронной почты | 8 (391 63)91 4-69  dolgiyshkola1@rambler.ru |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.). Исходя из этих требований, учитывая традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, а также опыт, накопленный другими детскими учреждениями и организациями Абанского района, педагогический коллектив МКОУ Долгомостовской СОШ им. Александра Помозова разработал свою программу, содержание которой ориентировано на обеспечение отдыха и занятости, обучающихся в условиях общеобразовательной школы.  
 Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, однако не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.   
 Школа по-прежнему остается основным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей и подростков сегодня - это социальная защита, пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, приобретением им социального опыта, что немаловажно в современных условиях жизни.  
 Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний спортивно – оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лидер», реализация школьных проектов, участие в районных образовательных программах и трудовые объединения школьников. Такие формы занятости играют важную роль в системе оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Совместная деятельность способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков и их социализации.  
 Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:   
1)физическое оздоровление школьников;   
2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья учащихся.  
 Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул.  
 По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся МКОУ Долгомостовской СОШ им. Александра Помозова в возрасте от 7 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей.  
 Программа "Каникулы» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в [воспитательной работе](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/), разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

* Гражданско-патриотическое;
* Спортивно-оздоровительное;
* Духовно - нравственное;
* Творческое;
* Трудовое.

Комплексная программа «Каникулы» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей и подростков с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время всех трех месяцев летних каникул.  
 Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются формирование духовно-нравственной, творческой личности с активной гражданско-патриотической позицией; сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья несовершеннолетних; реализация социально значимой и [проектной деятельности](http://pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/); трудоустройство обучающихся.   
 Реализация данной программы призвана обеспечить:  
1) увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;  
2) организацию отдыха и занятости детей социально незащищённых и учётных категорий;  
3) активное участие школьников, в реализации своих духовно-нравственных, гражданско-патриотических, творческих и физических потребностей и потенциальных возможностей.

**Программа основана на следующих принципах:**

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно - образовательной работы.  
2. Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.   
3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.  
4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.  
5. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| направление | формы деятельности |
| **1.Спортивно-оздоровительное направление.** | Работа ФСК «Олимп», ТСК «Пилигрим»:  спортивные соревнования и праздники в школе и парке; участие в краевых программах: «Школа безопасности», «Краевые соревнования по ШБ», «Сплав по Мане»; День физкультурника;  День Здоровья; реализация программы спортивно – оздоровительного лагеря «Лидер»;участие в реализации районных образовательных программ спортивной направленности. |
| **2. Трудовое направление.** | Организация трудовой занятости обучающихся нацелена на осознание ими общественной и личной значимости труда, развитие творческого практического мышления, трудовых умений и навыков, способности к самореализации. Осуществление данного направления происходит через участие в социально значимой деятельности на базе школы в рамках проектов: «Зелёный росток», «Клумба»**,**  «Школа ремонта», через добровольческий отряд «Улыбка», а также через ТОС. |
| **3.Гражданско - патриотическое направление.** | Это направление в основном реализуется школой в деятельности организованного на её базе летнего спортивно – оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Лидер» и работе патриотического клуба « Память», реализации школьных проектов: «Это нужно живым» (уход за могилами ветеранов), «Мы вас помним» (уход за клумбой возле памятника), организации военно- полевых сборов, проведении школьного праздника «Самые, самые, самые» и включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Они должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родной школе, родному селу, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру, чувство национального самосознания |
| **4. Духовно-нравственное направление.** | Это направление отражает в себе нравственное воспитание детей. Его реализация также в основном связана с функционированием спортивно - оздоровительного лагеря «Лидер» и школьного проекта «Школа читает», а также в реализации межшкольного проекта «Летняя школа самоопределения» и участие в совместных мероприятиях СДК, библиотек и школы, посвящённых тематическим дням, участие в межрайонном танцевальном карнавале «Карнавал на Усолке». Организация и проведение мероприятий этого направления должны способствовать формированию личности, базовыми ценностями которой являются общечеловеческие ценности. |
| **5. Творческое направление.** | Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому [развитию детей](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/) и их инициативности. Необходимо создать все условия как в летнем спортивно – оздоровительном лагере «Лидер», школьном проекте «Школа читает», так и при реализации межведомственных проектов: «Национальные традиции народов, проживающих на территории Долгомостовского сельсовета» и «СДК –досуговый молодёжный центр» для реализации этого направления, т. к. творческие мероприятия благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни и носят практический характер. |

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

В реализации программы «Каникулы» предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги [дополнительного образования](http://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/), учреждения села (СДК, детская и взрослая библиотеки, полиция, больница), центр дополнительного образования и воспитания п. Абан.  
 Перечень мероприятий программы «Каникулы» предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.   
 Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Программа организации летнего отдыха учащихся предполагает организацию работы на разных уровнях:

* **Краевой уровень** (участие в краевых программах, определение ответственных за команды от школы, ведение базы данных учета занятости детей в летний период)
* **Районный уровень** (участие в районных программах, определение ответственных за команды от школы, разработка и защита районных летних образовательных программ, ведение базы данных учета занятости детей в летний период)
* **Школьный уровень** (разработка, утверждение школьных летних образовательных программ и проектов, определение их участников, составление списков, сбор заявлений, ведение базы данных учета занятости детей в летний период)

**Процедура зачисления в программы:**

На основании заявления родителей, классные руководители подают списки и заявления заместителю директора по ВР. В первую очередь в летние образовательные программы зачисляются дети «группы риска», из малообеспеченных семей, семей СОП, состоящих на учете в ПДН и ВШК.

Финансирование программ осуществляется за счет средств краевого бюджета (программы краевого уровня), районного бюджета (программы районного уровня), средств, находящихся у школы (программы школьного уровня). Оплата педагогов школьных программ осуществляется исходя из средней установленной нагрузки за год, инициатива при разработке и реализации программ в период летнего отпуска предполагает дополнительную оплату за счет средств из стимулирующего фонда.

Материально-техническое обеспечение летних школьных программ осуществляется за счет средств и субсидий на организацию образовательного процесса и имеющихся ресурсов школы, не исключаются родительские взносы.

**Участие в реализации образовательных программ**

**Школьный уровень:**

* Реализация проектов «Зелёный островок», «Клумба» (1 - 10 классы + ГПД), руководители Рукосуева К.И., Елизарова Г.И. (272 ребёнка)
* ЛДП «Лидер» (55детей, дошколята, 1 – 6 класс), руководитель Моисеева Н.Н.
* ФСК «Олимп» - спортивные дворовые команды, руководитель Фомин В.Д. (30- 60 детей)
* ВО «Дельфин» (15 – 20 детей), руководитель Авсиевич М.В. (детская библиотека),
* Совместный план мероприятий с СДК;
* Предметно-методологическая школа «Перспектива», руководитель Береговская Л.В. (40 -70) человек
* Программа «Вожатый» (50 детей), руководитель Морозова Н.В.

**Районный уровень:**

* Военно-полевые сборы, руководитель Жданов О.В. (15 человек)
* Районные образовательные программы (50 - 70 детей)
* Отряд ТОС (15 детей)

**Краевой уровень:**

* Краевые интенсивные школы (10 -12 детей)
* Краевые санаторно - оздоровительные лагеря «Жарки».

Предполагаемая занятость 100%

Предусматривается поддержка и стимулирование педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха и оздоровления детей.  
 Намечается проведение педагогического совета и совещаний при директоре, заседаний УС и РК по итогам работы летней кампании в школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта реализации программы «Каникулы».

Предусматриваются мероприятия по созданию "методической копилки".

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

**1.  Организационно-методический (апрель-май):**

Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне.

Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей.

Сбор информации по летней занятости учащихся школы.

Подбор руководящих кадров, педагогов и воспитателей для работы с детьми.

Подготовка материальной базы.

Проведение инструктивно-методических совещаний.

Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании.

Координация деятельности с различными [ведомствами](http://pandia.ru/text/category/vedomstvo/), организациями, учреждениями; комплектование отрядов, групп детей.

Составление плана-карты летних образовательных программ краевого, районного и школьного уровней, в соответствии с запросами учащихся и родителей, назначение руководителей программ и команд школы.

Размещение информации на сайте школы.

Оформление информационных стендов для детей, родителей и заинтересованных организаций.

**2.  Содержательно-деятельностный этап (июнь-август):**

Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно [плану мероприятий](http://pandia.ru/text/category/plani_meropriyatij/) по реализации программы, плану трудовых объединений.

Создание методических пособий и программных средств по организации летнего труда и отдыха учащихся.

**3. Контрольно - аналитический этап (август-сентябрь):**

Подведение итогов летней оздоровительной кампании.

Анализ работы спортивно – оздоровительного лагеря «Лидер», школьных и межшкольных проектов, краевых профильных смен, районных образовательных программ, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов.

Анализ деятельности школы по реализации программы «Каникулы».

**Формы подведения итогов:**

* рейтинг участия обучающихся в мероприятиях;
* портфолио участников программы;
* проведение промежуточных итоговых мероприятий: выставки работ, фотовыставки, конкурсы, фестивали, проекты, сценарии;
* освещение в СМИ и на сайте школы вопросов летней оздоровительной кампании;
* листы обратной связи;
* анкетирование.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «КАНИКУЛЫ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Исполнители | | |
| **1. Организационно-методическая работа** | | | | | |
| 1.1. | Анализ летней оздоровительной кампании. Реализация комплексной целевой программы «Каникулы» | август, сентябрь | педагогический совет,  УС школы, совет старшеклассников | | |
| 1.2. | Проведение заседаний комиссии по организации и проведению летнего отдыха, оздоровлению и занятости детей и подростков. | 1 раз в месяц | директор школы | | |
| 1.3. | Участие в работе муниципальных семинаров, совещаний, изучение нормативных, инструктивно-методических документов. | апрель-май | ответственные работники | | |
| 1.4. | Проведение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности | май - июнь | ответственный за ОТ и ПБ | | |
| 1.5. | Подготовка школы к летнему оздоровительному сезону | май | администрация | | |
| 1.6. | Обеспечение оздоровительного лагеря с дневным пребыванием лекарственными и дезинфицирующими средствами | май –  август | зам. директор по АХЧ | | |
| 1.7. | Участие в работе заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Абанского района по организации летнего отдыха, оздоровлению и занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении | май | социальный педагог | | |
| 1.8. | Подготовка детских игровых и спортивно – оздоровительных площадок к летнему оздоровительному сезону | май | зам. директор по АХЧ,  директор ФСК | | |
| 1.9. | Проведение работы в летнем спортивно - оздоровительном лагере по вопросам предупреждения правонарушений и защиты прав несовершеннолетних  Проведение рейдовых мероприятий по выявлению несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (безнадзорных детей) | июнь –август | администрация,  УС и РК школы | | |
| 1.10 | Организация временной занятости несовершеннолетних летом. | июнь-август | администрация школы,  сельская администрация | | |
| 1.11. | Информационное обеспечение родителей по организации летнего отдыха, оздоровлению и занятости детей и подростков. | апрель | администрация,  УС школы,  совет старшеклассников | | |
| 1.12. | Проведение «Круглого стола» по вопросам организации летнего отдыха, оздоровлению и занятости детей и подростков летом с педагогическими работниками и родителями. | апрель | зам.директора по ВР,  социальный педагог, председатель РК | | |
| 1.13. | Проведение «Круглого стола» по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период. | май | социальный педагог, классные руководители | | |
| 1.14. | Корректировка графиков работы, издание соответствующих приказов | апрель - август | администрация | | |
| 1.15. | Разработка плана обеспечения охраны общественного порядка и безопасности в период проведения летней оздоровительной кампании. | апрель | администрация школы, сотрудники полиции,  сельская администрация | | |
| 1.16. | Проведение рейдовых мероприятий в местах летнего отдыха несовершеннолетних в целях профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков | июнь-  август | совет отцов,  УС и РК школы,  сотрудники полиции | | |
| 1.17. | Организация деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) по вопросу летней занятости учащихся | в течение года | ШВР, зам. директора по ВР | | |
| 1.18. | Создание НПБ по организации и проведению летней занятости детей (приказы, графики, план – карта, проекты, программы, договора на питание и т.д.) | в течение года | администрация | | |
| 1.19. | Подготовка материально – технической базы к летней занятости, отдыху и оздоровлению детей. | в течение года | администрация | | |
| 1.20. | Определить кадровое, методическое и финансовое обеспечение проведения¬ летней оздоровительной кампании. | в течение года | администрация | | |
| 1.21. | Организовать профилактическую работу по предупреждению детской¬ безнадзорности, правонарушений и преступлений. | в течение года | администрация,  социальный педагог,  КДН и ЗП | | |
| 1.22. | Обеспечение максимальной занятости каждого ребенка в летней оздоровительной кампании. | в течение года | администрация,  социальный педагог, | | |
| 1.23. | Организация межведомственного взаимодействия. Составление совместного плана работы (СДК, библиотеки, полиция, больница). | апрель - август | руководители учреждений | | |
| 1.24. | Организация военно-полевых сборов. | июнь | зам. директора по УВР и педагоги – организаторы ОБЖ с. Долгий Мост | | |
| **2. Основные направления деятельности по оздоровлению и отдыху** | | | | | |
| 2.1 | Организация оздоровления детей в летнем спортивно - оздоровительном лагере дневного пребывания «Лидер» на базе школы на основе ИОП. | май -июнь | | директор школы, директор лагеря | |
| 2.2 | Организация оздоровления детей в профильных сменах оздоровительных лагерей района и края. | июнь-август | | зам. директора по ВР,  социальный педагог,  классные руководители | |
| 2.3. | Участие в реализации районных образовательных программ на базе СПЛ «Берёзка». | июнь - август | | зам. директора по ВР | |
| 2.4. | Организация работы летней спортивно-оздоровительной площадки в дневное и вечернее время. | июнь-август | | директор ФСК «Олимп»,  педагоги дополнительного образования спортивной направленности | |
| 2.5. | Организация отдыха и оздоровления детей в выездных краевых интенсивных школах туристской направленности. | ноябрь - август | | руководитель ТСК «Пилигрим» | |
| 2.6. | Организация летнего отдыха в загородном оздоровительном лагере («Жарки») Красноярского края. | июль –  август | | соцзащита Абанского района,  социальный педагог | |
| 2.7. | Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. | июнь –  август | | администрация,  социальный педагог,  КДН и ЗП | |
| 2.8. | Организация работы в летний период детских общественных объединений «Солнечный город», «Ритм» | июнь –  август | | педагоги-организаторы | |
| 2.9. | Трудоустройство несовершеннолетних через ТОС, трудовой отряд главы села. | июнь –  август | | зам. директора по ВР,  социальный педагог,  классные руководители | |
| 2.10. | Мероприятия, посвященные Дню защиты детей.  Праздник «Самые, самые, самые»,  посвящённый Дню защиты детей и чествованию одарённых, талантливых, активных школьников, родителей, учителей. | 1 июня | | администрация,  классные руководители,  УС и РК школы | |
| 2.11. | Посещение музеев г. Канска и п. Абан учащимися во время летних школьных каникул. | июнь-август | | руководитель программы «Лидер»,  классные руководители | |
| 2.12. | Посещение драматического театра г.Канска. | июнь | | руководитель программы «Лидер»,  классные руководители. | |
| 2.13. | Участие в проведении сельского и районного физкультурно-спортивного праздника, посвященного Дню физкультурника. | август | | учителя физической культуры  . | |
| 2.14. | Участие в реализации проектов патриотической направленности: «Это нужно живым», «Мы вас помним». | июнь -август | | курсанты патриотического клуба «Память», волонтёрский отряд «Улыбка»,  ШУС «Ритм»,  ТОС | |
| 2.15. | Участие в реализации школьных проектов трудовой направленности: «Зелёный росток», «Клумба», «Школа ремонта» | июнь -август | | ответственные за реализацию проектов,  классные руководители | |
| 2.16. | Участие в совместных межведомственных мероприятиях (СДК, детская и взрослая библиотеки, больница). | июнь-август | | руководители программ, организаторы мероприятий, педагоги - организаторы | |
| 2.17. | Участие в проведении игровых развлекательно-познавательных программ, литературных путешествий, смотров-конкурсов на детских игровых и спортивных площадках. | июнь-август | | руководители программ, организаторы мероприятий,  педагоги - организаторы | |
| 2.18. | Участие в проведении общих тематических дней:  [1 июня](http://pandia.ru/text/category/1_iyunya/) - День защиты детей. [5 июня](http://pandia.ru/text/category/5_iyunya/) – Всемирный день [охраны окружающей среды](http://pandia.ru/text/category/yekologiya_i_ohrana_okruzhayushej_sredi/). [6 июня](http://pandia.ru/text/category/6_iyunya/) - Пушкинский день. [12 июня](http://pandia.ru/text/category/12_iyunya/) - День России. [22 июня](http://pandia.ru/text/category/22_iyunya/) - День Памяти 26 июня - Международный день борьбы с наркотиками.  [24 июня](http://pandia.ru/text/category/27_iyunya/) - День Молодежи.  8 июля – День семьи, любви и верности.  12 августа – День физкультурника. | июнь, июль | | СДК,  педагоги – организаторы,  зам. директора по ВР,  классные руководители,  библиотеки | |
| 2.19. | Праздничная программа «Супер поколение», посвящённая Дню молодёжи. | июнь | | СДК, молодёжный совет, совет старшеклассников | |
| 2.20. | Игровая программа « Ура! Каникулы!» | 31 мая | | СДК, молодёжный совет, совет старшеклассников | |
| 2.21. | Познавательная программа «Россия-березовый край» | 12 июня | | СДК, молодёжный совет, совет старшеклассников, учителя истории, литературы | |
| 2.22. | Литературный вечер «Русь моя» | июнь | | СДК, клуб «Книгочей» - школа, учителя литературы, все библиотеки | |
| 2.23. | Праздничная программа, посвященная Дню семьи, любви и верности «Любовь и верность – два крыла семьи» | июль | | СДК.,  библиотеки, школа, детский сад, активные семьи села | |
| 2.24. | Театрализованная игровая программа «К нам пришел Нептун» | июль | | СДК.,  молодёжный совет,  совет старшеклассников | |
| 2.25. | Работа библиотеки под открытым небом.  Участие в летних чтениях «Лето с библиотекой». | в течение лета | | педагог-библиотекарь,  совет клуба «Книгочей» | |
| 2.26. | Реализация межшкольного проекта «Летняя школа самоопределения». | июнь | | зам. директора по УВР,  классные руководители 8ых классов,  психолог | |
| 2.27. | Сплав по реке Бирюса. | июль | | руководитель ТСК «Пилигрим» | |
| 2.28. | Реализация программы «Вожатый». | август | | социальный педагог,  ШУС «Ритм» | |
| 2.29. | День здоровья. | июль | | учителя физической культуры | |
| 2.30. | Участие в межрайонном танцевальном карнавале «Карнавал на Усолке» (с. Дзержинское) | июль | | педагоги - организаторы | |
| 2.31. | Праздник села «Уголок России милой, здесь стоит наш отчий дом!» | август | | все | |
| 2.32. | Участие в реализации проекта «Чистая планета» | в течение лета | | руководитель проекта  волонтёрский отряд,  ШУС «Ритм» | |
| 2.33. | Организовать проведение мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, дорожно-транспортного травматизма. | в течение лета | | участковая больница, отряд «ЮИД» | |
| 2.34. | Подведение итогов работы.  Освещение в СМИ и на сайте школы вопросов летней оздоровительной кампании. | август, сентябрь | | координационный совет по межведомственному взаимодействию,  педсовет, совещание при директоре, заседания УС и РК школы, совет старшеклассников, волонтёрский отряд | |
| **3.Основные направления деятельности по трудоустройству и занятости подростков в летний период** | | | | | |
| 3.1 | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период. | июнь-август | | | администрация школы и села |
| 3.2 | «Школа ремонта». | Июнь-август | | | администрация школы |
| 3.3. | Организация работы в школьной библиотеке - КИЦ (культурно – информационный центр). | июнь, август | | | педагог - библиотекарь |
| 3.4. | Отряд ТОС | июнь | | | социальный педагог |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Методическое обеспечение комплексной программы «Каникулы» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом. В школе ведется работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта.   
В библиотеке есть энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения различных мероприятий, есть возможность получать информацию в [библиотеках](http://pandia.ru/text/category/gorodskie_biblioteki/) села, через Интернет.

В школьной библиотеке **–** КИЦе имеются электронно-образовательные ресурсы по всем направлениям программы.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

* Формирование духовно-нравственной, творческой личности с активной гражданско-патриотической позицией.
* Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры ЗОЖ.
* Обеспечение летней занятости учащихся, стоящих на различных видах учёта и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
* Приобретение учащимися социальных навыков.
* Профилактика асоциальных проявлений в поведении детей и подростков.
* Удовлетворенность детей и родителей результатами реализации комплексной программы «Каникулы».