**Уровень усвоения УУД**

**2014-2015 учебный год (1 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Познавательные УУД** | **Регулятивные УУД** | **Коммуникативные УУД** |
| Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.  | Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. | Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. | Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков. | Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему. | Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  | Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.  | Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. | Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д. | Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.  | Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. | Слушать и понимать речь других. | Участвовать в паре.  |
| I полугодие | 33% | 76% | 95% | 76% | 57% | 86% | 43% | 38% | 76% | 67% | 81% | 76% | 86% | 81% |
| II полугодие | 62% | 76% | 100% | 100% | 57% | 90% | 76% | 86% | 76% | 67% | 86% | 86% | 90% | 81% |

**2014-2015 учебный год (2 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Познавательные УУД** | **Регулятивные УУД** | **Коммуникативные УУД** |
| Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания. | Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике. | Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу. | Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план  | Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания | Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике | Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы | Самостоятельно организовывать свое рабочее место. | Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности | Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно | Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя | Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. | Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль). | Корректировать выполнение задания в дальнейшем. | Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении | Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки | Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций | Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное | Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи) |
| I полугодие | 71% | 58% | 88% | 58% | 92% | 92% | 92% | 71% | 71% | 67% | 92% | 58% | 38% | 58% | 92% | 71% | 38% | 88% | 54% |
| II полугодие | 83% | 67% | 92% | 67% | 100% | 100% | 100% | 88% | 88% | 71% | 100% | 67% | 38% | 58% | 100% | 88% | 46% | 92% | 58% |

**2015-2016 (3 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Познавательные УУД** | **Регулятивные УУД** | **Коммуникативные УУД** |
| Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала | Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация буде нужна для изучения незнакомого материала;отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. | Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.) | Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ. | Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. | Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий. | Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. | Определять цель учебной деятельности с помощью самостоятельно. | Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. | Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.  | Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.  | Использовать в работе литературу, инструменты, приборы.  | Оценка своего задания по параметрам, заранее представленным. | Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. | Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. | Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. | Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи) |
| I полугодие | 74% | 52% | 65% | 30% | 83% | 65% | 48% | 91% | 91% | 91% | 65% | 70% | 74% | 74% | 70% | 83% | 96% |
| II полугодие | 87% | 61% | 69% | 48% | 83% | 83% | 57% | 91% | 100% | 91% | 65% | 78% | 100% | 96% | 96% | 100% | 100% |