**Мониторинг формирования УУД в рамках программы внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формируемые УУД** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Уровень сформированности** | | | | | | | |
| *Познавательные* | | | | | *Регулятивные* | | | | | | *Коммуникатив*  *ные* | | | *Личностные* | | | | | | Позн-е | | Регул-е | | Ком-е | | Личн-е | |
| полностью | частично | полностью | частично | полностью | частично | полностью | частично |
|  | Определять умения, которые будут сформированы на основе  изучения данного раздела; определять круг своего незнания  ять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания | Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы | Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям | Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания | Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы | Самостоятельно организовывать свое рабочее место | Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно | Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности под руководством учителя | Соотносить выполненное задание с предложенным образцом | Корректировать выполнение задания в дальнейшем | Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении, не справился | Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки | Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций | Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы | Проявлять мотивацию учебно-познавательной деятельности, личностного смысла учения | Демонстрировать заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий | Понимать смысл выполнения самоконтроля и самооценки результатов деятельности | Проявлять творческий подход к выполнению заданий | Понимать личную ответственность за свой и групповой результат | Выбор дальнейшего образовательного маршрута |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 кл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36% | 64% | 45% | 55% | 54% | 46% | 63% | 37% |
| 3 кл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 63% | 37% | 72% | 28% | 81% | 19% | 81% | 19% |