**Уровень усвоения УУД**

**2015-2016 учебный год (2 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Познавательные УУД** | | | | | | | **Регулятивные УУД** | | | | | | | | **Коммуникативные УУД** | | | |
| Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания. | Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике. | Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу. | Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план | Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания | Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике | Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы | Самостоятельно организовывать свое рабочее место. | Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности | Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно | Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя | Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. | Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль). | Корректировать выполнение задания в дальнейшем. | Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении | Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки | Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций | Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное | Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи) |
| I полугодие | 36% | 45% | 54% | 54% | 63% | 63% | 45% | 72% | 72% | 54% | 63% | 54% | 54% | 36% | 54% | 45% | 36% | 54% | 54% |
| II полугодие | 45% | 63% | 72% | 72% | 81% | 72% | 63% | 90% | 90% | 63% | 81% | 72% | 72% | 54% | 72% | 63% | 54% | 72% | 72% |