|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 2 класс |  | 3 класс |  | 4 класс |
| 1 | ***Предметные результаты***  Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. | 68% | ***Предметные результаты***  Понимать и применять основные правила чтения и орфографии. |  | ***Предметные результаты*** Понимать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах*.* |  |
| 2 | Воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита. | 62% | Понимать и употреблять в речи глаголы в Present (Past, Future) Simple. | 67% | Понимать и употреблять в речи видовременные формы *Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive* | 67% |
| 3 | Понимать и употреблять в речи глагол-связку to be. | 59% | Понимать и употреблять в речи глагол-связку to be. | 61% | Понимать и употреблять в речи личные, притяжательные и вопросительные местоимения. | 66% |
| 4 | Понимать и употреблять в речи неопределенный артикль a /an | 61% | Понимать и употреблять в речи неопределенный артикль a /an. | 67% | Понимать и употреблять в речи определенный, неопределенный , нулевой артикли the, a /an. | 75% |
| 5 | Понимать и употреблять в речи личные и притяжательные местоимения. | 53% | Понимать и употреблять в речи личные и притяжательные местоимения. | 65% | Понимать и употреблять прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. | 71% |
| 6 | Понимать и употреблять количественные числительные 1-10. | 79% | Понимать и употреблять в речи множественное число существительных. | 67% | Понимать и употреблять в речи количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные. | 78% |
| 7 | Понимать и употреблять в речи конструкцию there is/there are | 59% | Понимать и употреблять в речи указательное местоимение this. | 62% | Понимать и употреблять в речи модальные глаголы *can, may, must, should* | 67% |
| 8 | Воспроизводить слова по транскрипции. | 65% | Понимать и употреблять количественные числительные 1-100. | 67% | Понимать и употреблять в речи глагол-связку *to be.* | 72% |
| 9 | Понимать и употреблять в речи глагол to have. | 59% | Понимать и употреблять в речи конструкцию there is/there are в вопросительной и отрицательной форме. | 61% | Понимать и употреблять в речи глагол to have. | 72% |
| 1 | ***Метапредметные результаты***  Прогнозировать содержание урока на основе его названия. | 68% | Понимать и употреблять в речи модальные глаголы should, must, can. | 65% | Понимать и употреблять в речи конструкцию *to be going to* для выражения будущих действий. | 64% |
| 2 | Оценивать поступки героев с точки зрения их соответствия принятым нормам морали. | 68% | Понимать и употреблять в речи глагол to have. | 67% | Понимать и употреблять в речи наречия времени, места и образа действия. | 62% |
| 3 | Использовать контекстуальную или языковую догадку. | 67% | ***Метапредметные результаты***  Взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей. | 67% | Понимать и употреблять в речи наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений. | 73% |
| 4 | Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения во время занятия и следовать им. | 66% | Выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи. | 68% | ***Метапредметные*** *результаты*  Взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей. | 71% |
| 5 | Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | 63% | Координировать работу с разны ми компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.) | 68% | Выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи. | 71% |
|  | ***Специальные учебные умения***  Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. | 68% | ***Специальные учебные умения***  Пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником). | 69% | Координировать работу с разны ми компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.) | 70% |
|  |  |  |  |  | ***Специальные учебные умения***  Пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником). | 71% |