МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

МКОУ Долгомостовская СОШ им Александра Помозова

РАЙОННАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ **«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление конференции:** | Биолого- химическое  Науки о Земле |
| **Секция:** |  |

"**Географическая грамотность населения Долгомостовской СОШ им. А. Помозова"**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вельницкая Валентина Сергеевна |
|  | МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова, 7 класс  21.08. 2004 года рождения  89080115930 |
|  | |  | | --- | |  | |  | |
|  |  |
|  |  |
|  | Карцева Наталья Александровна |
|  | МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова, учитель географии |
|  | 89676101677  2000.monstr@mail.ru |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Долгий Мост, 2018**

**Введение**

Учитель географии расстается со своими учениками. Но выпускник школы не расстается с потребностью в географических знаниях, необходимые ему в течение всей его жизни, знаниях .полученных в школе…

Образование России всегда было приоритетом для граждан, но не всегда для государства. Когда же совпадения случались, наша страна являла миру лучшие образцы реализации образовательной политики, достижения, которые золотыми буквами вписаны в историю человечества.

Для нашей Родины география - национально-стратегический предмет. Любая модель «развития вообще» будет жизнеспособна и будет работать, только если она адаптирована к местности: к нашим равнинам и возвышенностям, нашим лесам, тундрам и степям, нашим морозам и снегам. Цель построения гражданского общества может быть реализована только в условиях информированности общества о собственном территориальном «теле».

Однако, как показывают проводимые исследования население многих стран мира, в том числе и России обладает феноменальной географической безграмотностью. В отечественной географии пока нет достаточного опыта проведения исследований географической грамотности населения, отсутствует единая четкая методика. Я изучила самые простые знания географических объектов. Мне стало интересно, как знают географию в нашем селе потому как, ссылаясь на слова А.Е.Ферсмана подлинным гражданином нельзя стать, не познав страну, свой край, свою горушку, свою речушку…

**План работы**

**Введение**

**1. Основная часть**

1.1 Что означает термин «грамотность»?

1.2. Основные цели науки география

1.3. Научные отрасли географии

1.4 Географическая грамотность

**2. Практическая часть**

2.1. Социологический опрос среди учеников и учителей

**3.Заключение**

**4.Список литературы**

**Приложение**

Аннотация

Сегодня, очевидно, что география, как наука, познающая одновременно разнообразие и единство окружающего мира, раскрывающая тайны взаимодействия природы и человеческого общества, одна из наиболее влиятельных сил, способных помочь сохранить планету для нас и грядущих поколений. При этом важна деятельность не только профессиональных географов. Жизнь требует, чтобы каждый человек обладал умением географически мыслить и экологически грамотно действовать. Понимание географических закономерностей и решение проблем на любом территориальном уровне невозможны без определенного фундамента - знания исходных географических фактов. Сегодня образование получает вновь широкую поддержку населения. Социологические опросы показывают, что образование – основной приоритет для подавляющего большинства российских семей. Оно становится реальной ценностью. Я решила провести социологический опрос среди учеников и учителей нашей школы

Цель работы: узнать уровень географической грамотности учащихся и учителей

Долгомостовской СОШ

Задачи:

1. Проанализировать литературные источники по проблеме

2.Выявить уровень географической грамотности;

3.Полученные результаты представить в виде диаграмм и таблиц

4.Сделать вывод об уровне географической грамотности.

Методы: социологический опрос, анализ и синтез исследования данного материала, построение диаграмм.

Объект исследования: ученики и учителя Долгомостовской СОШ

Предмет исследования: географическая грамотность.

1. **Основная часть**

1.1.Что означает термин «Грамотность»?

Для того чтобы говорить о географической грамотности населения прежде всего надо определить, что означает термин «грамотность». Слово грамотность произошло от греческого (grammata - чтение и письмо) Грамотность - это определенная степень владения навыками устной и письменной речи, является одним из важнейших показателей культурного уровня населения. В дореволюционной России и в других странах с невысоким уровнем школьного образования грамотными считались лица, умеющие только читать, в развитых капиталистических странах – лица, владеющие навыками чтения и письма.Конкретное содержание понятия «грамотность» меняется на различных этапах экономического и политического развития общества вместе с повышением его культурных запросов.Термин «грамотность» обозначает:

1) Наличие соответствующих знаний в какой-либо области.

2) Умение излагать свои мысли в соответствии с нормами литературного языка (грамматическими, стилистическими, орфоэпическими. В «Словаре русского языка» под редакцией Л.А.Евгеньевой находим такое определение «Грамотность-это наличие соответствующих знаний в какой–либо области».

В « Словаре синонимов» под редакцией З.А. Александровой написано: «Грамотность-это осведомленность, компетентность, знание чего-либо»

Конкретное содержание понятия «грамотность менялось исторически, расширялось с ростом общественных требований к социализации индивида: от простого умения читать к умению читать и писать, и производить элементарные вычисления. В последние десятилетия 20 века в странах, достигших грамотности населения, используется показатель общего уровня образования населения».

Согласно статистике ООН в 2000году в мире было 862 млн. неграмотных (в возрасте 15лет и старше), что составляет около20% взрослого населения планеты. В целях привлечения общественного внимания к этой проблеме в 2001 ООН провозглашено десятилетие грамотности(2003-2012г) и поставлена конкретная задача: путем целенаправленной работы с соответствующими локальными социально-культурными категориями населения существенно поднять уровень грамотности. С 1966 отмечается Международный день грамотности (8сентября)

Значит грамотный человек – это человек, обладающий необходимыми знаниями, сведениями в какой-либо области. (С.И.Ожегов «Толковый словарь русского языка»). Зная, что такое грамотность переходим к тому, что же должно входить в понятие грамотность «географическая». Для этого выясним, что же изучает география.

1.2.Основные цели науки география

ГЕОГРАФИЯ (от гео ... и ... графия), наука, изучающая географическую оболочку Земли, ее структуру и динамику, взаимодействие и распределение в пространстве ее отдельных компонентов. Основные цели - географическое исследовательско-научное обоснование путей рациональной территориальной организации общества и природопользования, создание основ стратегии экологически безопасного развития общества. Важнейший предмет географического изучения - процессы взаимодействия человека и природы, закономерности размещения и взаимодействия компонентов географической среды и их сочетаний на локальном, региональном, национальном (государственном), континентальном, океаническом, глобальном уровнях.

В прошлом география была единой наукой, изучающей природные условия на Земле, население и его хозяйственную деятельность, культуру народов. Основными итогами ее были географические описания стран, объединенные в «космографиях»(17в.), во «всеобщих географиях»(18-19в). В 19веке география подразделялась на географию физическую - науку о природе и «статистику» - географию экономическую.

1.3.Научные отрасли географии

В19веке выделился целый ряд научных отраслей. В географии физической четко определились орография-учение о рельефе земной поверхности, океанография - о морях и океанах, гидрография - о водах суши, география растений, почв, зоогеография, учение об атмосфере и климатах Земли. Наука о строении земной поверхности развилась в геоморфологию - учение о возникновении (генезисе) и развитии форм земной поверхности, их сочетании в пространстве не только на суше, но и на дне океанов и морей. Гидрология суши - изучает распределение вод на суше, сток атмосферных осадков, происхождение и распространение озерных котловин и жизнь озер, работу проточных вод ,особенности строения речных систем и режим рек» Гляциология –воду в твердом состоянии на поверхности суши в виде ледников. Свойства климатов Земли и определяющие их факторы изучает климатология. Почвенный покров, его происхождение, типы почв и их распространение по поверхности суши – география почв. Особенности распространения типов растительности и связь их с группировками животного мира (биогеоценозы)исследует биогеография. Главная задача физической географии – выявление природно-территориальных комплексов (ландшафтов) на поверхности Земли, изучение их происхождения и развития. Изучает ландшафтоведение. «Статистика» оформилась в экономическую географию отраслей хозяйства - географию сельского хозяйства, промышленности, транспорта и др. Н. Н. Баранский определил экономическую географию как науку «которая предвидит, где встать городам, каким появиться заводам, куда пройти дорогам».

Особое место в системе географических наук занимает картография. Географические знания, умение "читать" карту - один из необходимых элементов культуры и научного мировоззрения. География - одна из древнейших наук, первоначальные попытки естественнонаучного объяснения географических явлений принадлежат древнегреческим философам милетской школы 6 в. до н. э. (Фалес, Анаксимандр).

1.4.Географическая грамотность

Географическая грамотность – это наличие знаний, компетентность, осведомленность в физической и экономической географии. В своем письме – напутствии «Счастливого пути вам, путешественники» В.А Обручев писал что « не отдельные белые пятнышки - целый океан неведомого окружает нас. И чем больше мы знаем, тем больше загадок задает нам природа».

**2.Практическая часть**

2.1.Социологический опрос среди учеников и учителей

Понимание географических закономерностей и решение проблем на любом территориальном уровне невозможны без определенного фундамента-знания исходных географических фактов, в том числе и знания учеников и учителей Долгомостовской СОШ. Информационной основой исследования явились материалы социологического опроса, проведенного путем стихийной выборки. Участниками явились 50 человек. Образовательный уровень участников опроса получился таковым:

1. Местоположение России В первом вопросе предлагалось выбрать из 4х материков тот, на котором находится Россия.

Результаты: 100%

2. За какой период времени Земля совершает полный оборот, двигаясь по своей орбите?

Результат: 100 %

3. Если встать лицом к северу, то в какой стороне от вас будет находиться запад

Результат: 95%

4. Как называют потомков от браков негров и белых?

1. Метисы

2. Мулаты

3. Самбо

4. Индейцы

Результат: 56%

5. Установите соответствия между оболочками земли: атмосферой, гидросферой, литосферой

1)Гидросфера......а)Водная оболочка Земли

2)Литосфера……б)Воздушная оболочка Земли

3)Атмосфера……в)Каменная оболочка Земли

Результат: 98%

6. Назовите самое холодное место в России

Результат: 65%

7. Распределение материков по мере уменьшения их размеров

* 1)Южная Америка
* 2)Евразия
* 3)Африка
* 4)Австралия
* 5)Северная Америка
* 6)Антарктида
* Результат: 30%

8. Что такое цунами?

1.Волны, вызванные приливами

2. Волны, вызывные подводными землетрясениями

3. Причудливые формы рельефа

Результат: 50%

9. От чего зависит сила ветра?

Результат: 80%

10. Выберите из нижеперечисленных стран государство не имеющее сухопутных границ

1. Франция

2.Япония

3. Россия

Результат: 90%

11.День сменяет ночь ,потому что?

Результат: 85%

12.К бассейну какого океана относится Средиземное море?

Результат:78%

13.Какие две даты являются днями солнцестояния?

а) 22 июня

б)22 декабря

в) 23 сентября

г)23 марта

Результат: 80%

14.Самые высокие горы на Земле?

Результат: 65%

**3.Заключение**

Для того чтобы говорить о географической грамотности населения прежде всего надо определить, что означает термин «грамотность». Проанализировав литературные источники и изучив терминологию, что такое грамотность я пришла к выводу, что « грамотный» это человек, обладающий необходимыми знаниями, сведениями в какой-либо области. Зная, что такое грамотность переходим к тому, что же должно входить в понятие грамотность «географическая». Для этого выясним, что же изучает география.

Основные цели - географическое исследовательско-научное обоснование путей рациональной территориальной организации общества и природопользования, создание основ стратегии экологически безопасного развития общества.

Я узнала, что в 19веке выделился целый ряд научных отраслей. В географии физической четко определились орография-учение о рельефе земной поверхности, океанография - о морях и океанах, гидрография - о водах суши, география растений, почв, зоогеография, учение об атмосфере и климатах Земли. Отметила, что особое место в системе географических наук занимает картография. Географические знания, умение "читать" карту - один из необходимых элементов культуры и научного мировоззрения.

Итак, географическая грамотность – это наличие знаний, компетентность, осведомленность в физической и экономической географии.. И чем больше мы знаем, тем больше загадок задает нам природа».

Проведя социологический опрос среди учащихся и учителей нашей школы, я пришла к выводу, что многие ответившие неправильно указали, что цунами-это волна, вызываемая морскими приливами, то, что это волна – правильно, но из-за чего она образуется многие не знают. Также основной ошибкой было незнание размеров Австралии и Антарктиды, возможно, это потому что Антарктида всегда разделена на западную и восточную части и поэтому сложно запомнить ее размер (всего 30%) ответили. Низкий процент правильных ответов я заметила был и в вопросе о знании потомков негров и белых. Большинство опрашиваемых правильно указали, что самое холодное место в России – это п. Оймякон в Якутии, наверное, потому что зима у нас нынче суровая и много говорили об этом СМИ. Хорошо ориентируются в местоположении России, ритмичность, ориентирование, от чего зависит сила ветра. Полученные результаты я представила в виде диаграмм и высчитала процент. Я пришла к выводу, что положительный результат дали ответы на вопросы, связанные с Россией и жизненными и природными циклами.

Исходя из данных, можно сделать вывод, что значение географии в нашей школе имеет большое значение для большинства учащихся и особенно учителей, процент выполнения заданий составляет 76%, и именно благодаря им состояние географической культуры будет улучшаться, а значит каждый человек будет обладать умением географически мыслить и экологически грамотно действовать, Понимать географические закономерности и решать проблемы на любом территориальном уровне, имея фундамент - знания исходных географических фактов.

Список используемой литературы

1. Александрова З.А.Словарь синонимов-М.:Дрофа,2003.
2. Большая Российская энциклопедия 130 томов/Председатель Науч.-ред.совета.Отв.ред.С.А.Кравец.Т.7. Гермафродит-М.: Большая Российская энциклопедия ,2007.
3. Большая Советская Энциклопедия (в 30 томах) Гл.ред.А.М.Прохоров,3-е изд.- М. :Советская Энциклопедия ,1972.
4. Душина И.В. Практическая составляющая обучения географии – основа формирования компетенции школьников// География в школе: теоретический и научно-методический журнал Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.-М., 2009.-№1.-с.41-42.
5. Евгеньева Л.А.Словарь русского языка-М.:Просвещение,2001.
6. Ожегов С.И. Толковый словарь русскогоязыка-М.:Просвещение,1987.

**Приложение.**

«Моменты социологического опроса».

****

